«Согласовано» На Совете педагогов МБДОУ Д/С№ 3

«<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г



ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №3 «Мальвина» х.Шевченко Октябрьского (с) р-на Ростовской области

на 2020-2021 учебный год

годовой план

Оглавление

І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	.2
1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	
І.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
І.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ	3
І.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ	3
І.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ	4
1.1.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	_
НАПРАВЛЕНИЯМ	6
1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ	
1.1.5. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ	10
ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	10
1.1.6. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА	11
1.1.0. ОБЩИИ ВЫВОД ПО ПЕГВОМУ ГАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАПА	
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	11
III MEDOUDUGENG DO DEA HUDANINI EQUADAN VA HAN	• •
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ1	12
3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	12
ПЕДАГОГОВ	12
III.1.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ	12
III.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ	
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	14
3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	
3.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	
3.2.3. METOДИЧЕСКИЕ COBETЫ	
3.2.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ	
3.2.5. КОНСУЛЬТАЦИ	
3.2.0. ФИЗКУЛЬТУРПО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАВОТА	19
3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТРИНГА	
3.4.1.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	
3.4.2.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	
3.4.3.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	
3.4.4.МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ	
3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ	
3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ	
3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ	
3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ	
3.5.4.ЭКСКУРСИИ	
3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	24
3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ	
3.6.3.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ	
3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	27
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	28

РАБОТЫ	28
4.2.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
4.3.ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	40
4.4.ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ Д	ЦЕТЕЙ4 1
4.5.ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	42
4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОУ ОКТЯБРЬСКОГО Р-НА	4 3

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.



1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над целью и задачами:

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

✓ Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- ⇒ использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастерклассы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- ⇒ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ⇒ повышение квалификации на курсах.
- ✓ Организовать психолого педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной Образовательной программы:
 - ⇒ разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников;
 - ⇒ организация проектной деятельности с воспитанниками в области социальнокоммуникативного развития;
 - ⇒ создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;
 - ⇒ внедрение здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия» в ДОУ.
- ✓ Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ⇒ ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - ⇒ оформление портфолио педагогов;
 - \Rightarrow создание страницы на сайте ДОУ «Внедряем ФГОС ДО». Кроме того, в работе ДОУ внимание уделялось:

Работе с родителями и социумом;

Применению инновационных форм работы по здоровьесбережению;

Содержанию развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

І.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

І.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.

Возрастная	Направленность	Количество	Количество		
категория	групп	групп	детей	девочк	мальчики
				И	
От 3 до	Разновозрастная	1	17	1	10
7лет					

І.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.

Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель
1	2	1

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)

3 чел. – 100 %

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ№ 3 «Мальвина» стабильный, работоспособный, сплочённый. В ДОУ работают 3 педагога (воспитатели и музыкальный руководитель). Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Это в большинстве своём опытные, энергичные педагоги, имеют специальное педагогическое образование.

За 2019- 2020 год 2 педагога повысили свою квалификацию на курсах, все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годовому плану. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом. Так, в новом учебном году необходимо уделить больше внимание нетрадиционным формам работы («круглый стол», смотры-конкурсы и др.), использовать в работе с педагогами современные педагогические технологии («мозговой штурм», «мини-проекты»), заставляющие педагогов мыслить творчески и нестандартно.

І.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.

Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие совместной работы с родителями ДОУ. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Коллектив детского сада, изучив социальный заказ родителей, строит свою деятельность с учётом требований заказчика. Данное сотрудничество обоюдно полезно и необходимо. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, традициями семейного воспитания, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. Сотрудничество семьи и детского сада предполагает «прозрачность» отношений и всего учебно-воспитательного процесса. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, физкультурных и музыкальных развлечениях, общественной деятельности. В группе ДОУ действуют информационные стенды для родителей, что помогает воспитателям планировать свою просветительскую деятельность и проводить с родителями консультации, беседы, семинары. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: тренинги, анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение

домашних заданий. Воспитатели регулярно организуют тематические выставки работ детей, музыкальный руководитель привлекает родителей к участию в праздниках и развлечениях. Работа с родителями ведётся регулярно и планомерно.

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей увеличилось в соответствии с увеличением контингента детей (90).

Основную часть родителей составляют рабочие - 58% и служащие- 36%.

Число предпринимателей осталось прежним.

Количество безработных родителей уменьшилось до 10%.

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием -39,5%, со средним специальным- 44,5%.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 64%.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 21%.

Задача педагогов в 2019-2020 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

1.1.2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни является одной из основных задач детского сада. В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей, их правильного физического развития и По решению Педагогического совета и по рекомендациям х. Шевченко в ДОУ продолжалось внедрение разнообразных мероприятий по оздоровлению детей. Применение оздоровительных технологий осуществлялось в зависимости от возрастных групп детей: младший дошкольный возраст (самомассаж, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия); средний дошкольный возраст (дыхательная гимнастика, дорожка «Здоровье», полоскание горла прохладной водой, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия), старший дошкольный возраст (контрастное воздушное закаливание, точечный массаж, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология). Все эти мероприятия проводились с учётом индивидуальных особенностей физического развития детей, их здоровья, особенностей психики.

Исходя из анализа заболеваемости детей за первое полугодие 2019 года и аналогичного периода 2020 года, необходимо отметить, что в целом динамика здоровья воспитанников положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости.

- ⇒ Количество детей ни разу не переболевших в течение года осталось прежним: 34%
- ⇒ Уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания на 2 %
- ⇒ Заболеваемость снизилась на 11%
- ⇒ средний показатель уровня заболеваемости остаётся практически прежним 212
- \Rightarrow средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка -3.

Основное число заболеваний являются простудными (71%), далее идут инфекционные заболевания (11%) и прочие (17%). Часто болеющих детей – (10%). Невысокий процент уровня заболеваемости является следствием оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ регулярно.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется

мониторинг состояния вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медикопедагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для осуществления наиболее безболезненной адаптации детей к ДОУ выполняются рекомендации педагогов. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями малышей. Педагоги ведут адаптационные листы, что помогает установлению щадящего режима для ребёнка и помогает сократить количество дезадаптированных детей, укрепить резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

1.1.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

N₂	Образовательные	Разновозрастная группа		
п/п	области	«Цыплята»		
		Н.г.	К.г.	
1	Социально- коммуникативное развитие	2,2	2,7	
2	Познавательное развитие	2,4	2,7	
3	Речевое развитие	2,3	2,5	
4	Художественно- эстетическое развитие	2,2	2,6	
5	Физическое развитие	2,3	2,7	
	Общий бал	2,3	2,5	

Важнейшими показателями результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом являются положительная динамика личностного развития детей. Анализ уровня развития детей на конец 2019-2020 учебного года, проводимый педагогами и специалистами ДОУ, позволили сделать следующие выводы:

- Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.
- Дети владеют высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание, активность, самостоятельный поиск знаний.

Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников в течение учебного года, за поведением в различных ситуациях, анализа регламентированных и нерегламентированных видов деятельности показал, что дети:

- Проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами);
- Выполняют задание сами, способны к принятию помощи (инструктивной);
- Способны к коллективной деятельности;
- С удовольствием осваивают новое содержание.

1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Игра - по-прежнему остается важным звеном в жизни ребенка. Именно игра является основным звеном образовательной области – социально-коммуникативное развитие. Проблема детской игры на сегодняшний день остаётся самой актуальной проблемой дошкольной

педагогики. Без увлекательной игры не может быть страны детства. Играя, дети познают окружающий мир, и именно игра является ведущим звеном в психической подготовке ребенка к школе. На протяжении учебного года педагоги проводили работу по организации игровой деятельности. Педагоги создают соответствующие условия для развёртывания и развития детской игры. В группе обновлены развивающие зоны, игровые уголки пополнены необходимыми игрушками и атрибутами для развития творческих игр. По технологии С.Новосёловой воспитатели влияют на содержание игр, принимая в ней участие на правах партнёра, тактично. Однако следует отметить, что по результатам оперативного контроля наблюдения за игрой дошкольников были сделаны следующие выводы: составить технологические карты игр по возрастным характеристикам.

«Безопасность» одна из составляющих социально-коммуникативного развития. В течение 2019-2020 учебного года был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожнотранспортных происшествий.

Коммуникация является одним из составляющих социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги ДОУ сумели организовать с детьми работу по данному направлению должным образом. В группах созданы зоны, помогающие детям овладеть правилами и нормами поведения в обществе, знаниями «этикета», осознать свое «Я», а также строить свое отношение со сверстниками. Большое внимание было уделено выработке элементарных навыков организации своего свободного времени, воспитанию культуры деятельности. Обучая детей элементарным навыкам общения, правилам поведения воспитатели проводили игры-общения, создавали проблемные ситуации, проводили инсценировки. В нравственном воспитании детей важную роль играет их приобщение к родной культуре, изучение народных обычаев, традиций, промыслов. Решению этой задачи коллектив ДОУ уделил большое внимание: педагоги организовывали интересную работу с детьми, родителями. Результаты проведённой работы обсуждались на педагогическом совете. Однако следует отметить, что воспитанников детского сада следует приучать к ответственности, инициативности и умению самостоятельно принимать решения, что несомненно поможет им в дальнейшей школьной жизни.

Уровень социально-коммуникативных норм показал следующие результаты:

- высокий уровень 54 %
- средний уровень 37 %
- низкий уровень 9 %.

1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Для **познавательного развития дошкольников** в группах созданы условия для занятий познавательно-исследовательской деятельностью, по математике, ознакомлению с окружающим и конструктивной деятельностью соответственно возрастным особенностям детей. В группе воспитателями подобраны развивающие игры, дидактический материал, макеты разнообразных познавательных направлений, оказывающие неоценимую помощь в познавательном развитии детей.

<u>Развитие экологической культуры детей</u> – одно из направлений познавательного развития детей. Процесс экологического образования способствует всестороннему развитию личности ребенка и связан с развитием эмоций, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать. Ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы.

Организация среды в учреждении, на участке обеспечивает экологическое образование детей, а также применение новых технологий. Дети получили хорошие практические навыки по уходу за растениями и животными, проводимая работа способствовала развитию у детей гуманных

чувств. Педагоги в прошедшем году уделяли большое внимание организации экспериментальной деятельности детей, созданию в группах экспериментальных уголков, проведению экологических игр. Для организации учебно-воспитательного процесса была приобретена методическая литература, дидактический материал по окружающему миру, иллюстрации к познавательной информации, развивающие задания, игры, карточные викторины.

Уровень познавательного развития детей:

- ⇒ высокий уровень 47%
- ⇒ средний уровень 44 %
- ⇒ Низкий уровень 9%.

1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Речевое развитиетребует постоянного обновления и дополнения развивающей среды.

Речь - одна из ведущих линий развития ребенка. Анализ речевого развития показывает, что с каждым годом увеличивается число детей с различными отклонениями в развитии речи. В течение учебного года с детьми проводилась кружковая работа «Речецветик», руководитель кружка использовала в своей работе пескотерапию, что дало ощутимые результаты. Дети с удовольствием занимаются, работают над произношением.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ <u>по развитию речи</u> показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов намного расширились представления, углубились знания об окружающем, улучшились показатели развития грамматически правильной речи. Для родителей был проведен семинар - практикум «Речь наших детей», поводом, к которому послужил опрос родителей этой группы «Правильно ли говорит ваш ребенок?».

Работа в ДОУ по развитию речи ведётся по следующим направлениям — формирование пассивной речи, активной речи и звуковой культуры. Развитие речи детей ведётся в соответствии с требованиями ФГОС и коррекционно-развивающих программ. Результаты работы с детьми по развитию речи предполагают дальнейшую работу по данной проблеме, и составляют следующие показатели:

- ⇒ высокий уровень 39%
- ⇒ средний уровень 47%
- ⇒ низкий уровень 14%

1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Художественно — эстетическое развитие детей является приоритетным направлением в работе ДОУ, поэтому мы уделяем этому разделу самое серьёзное внимание. Темой одного из педагогических советов в этом учебном году была тема «Формирование чувств прекрасного у детей дошкольного возраста». При подготовке к педсовету была проведена тематическая проверка по данной теме, педагоги в группе обновили развивающую среду по художественно — творческому разделу. Педагоги постоянно изучают новые программы и технологии, используют в работе нетрадиционные формы и методы, разрабатывают рабочие программы по данному направлению, обеспечивают социокультурную связь. В группе созданы уголки для художественного творчества, где дети в свободное от занятий время занимаются по своим интересам. Педагоги обеспечивали детям эмоциональную комфортность, духовное познание мира, радостное его восприятие. Однако для более плодотворной работы следует продолжить

работу по оснащению материальной базы (музыкальные записи, художественная литература, картины, образцы народного промысла и т.д.). В течение года были организованы тематические выставки детских работ «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весна – красна», «Пасхальная капель», «Наше лето», «Знай и уважай ПДД».

За период 2019 — 2020 года на музыкальных занятиях решались задачи общего музыкального развития детей: развития уровня мелодического слуха, музыкальной памяти, певческих навыков, музыкально — ритмических движений. Проводимые музыкальные занятия, их вариативность приучали детей действовать в новых, заданных условиях, что формировало у детей поисковую, творческую активность. За отчетный период были проведены следующие утренники: праздник Осени, Новогодний, Концерт для мам, День защитника отечества, весенний праздник, день защиты детей. Во второй половине дня систематически проводились досуги и развлечения: Покрова, Масленица, Колядки, День семьи, День смеха и др. В новом учебном году продолжить знакомство дошкольников с календарными обрядовыми праздниками, позволяющими затронуть знакомство с региональным компонентом.

Уровень развития художественно – эстетического развития:

- высокий уровень 52 %
- средний уровень 39 %
- низкий уровень 9 %.

1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

<u>Физическое развитие</u> предполагает работу *по укреплению здоровья и приобщению детей к физической культуре и спорту*. Работа в этом направлении ведётся целенаправленно, систематично, с учетом возрастных и физиологических особенностей и охватывает следующие моменты:

- Физическая культура
- Здоровье

Для успешного решения задач по охране здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия, принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях. Уровень физического развития детей ДОУ в процентном соотношении выглядит следующим образом:

- ⇒ высокий уровень 53%
- ⇒ средний уровень 36%
- ⇒ низкий уровень −11 %

1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПГУСКНИКОВ ДОУ.

<u>Подготовка к школе</u> подразумевает, прежде всего- разностороннее развитие ребенка: развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности, умение общаться, выражать свои мысли четко и грамотно. В прошедшем учебном году педагоги ДОУ обеспечили высокий уровень подготовки детей к школе, и подготовили <u>6</u> выпускника. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную, психологическую и физическую подготовку. У них хорошая память, развито логическое мышление и внимание. Дети активны, самостоятельны в своих действиях, трудоспособны.

Родители будущих первоклассников получили соответствующие консультации по подготовке детей к школе. В новом учебном году особое внимание следует уделить проблеме

интеллектуального развития дошкольников, умению обобщать и делать простейшие умозаключения, отстаивать и доказывать свою точку зрения на оспариваемый вопрос. Уровень готовности детей к обучению в школе:

- высокий 79 %
- средний 21 %

1.1.5. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательноречевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения (Φ AП) проводится строго по медицинскому плану.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ № 48 и МБДОУ № 3 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы N 48 и МБДОУ N 3.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

- 1. Организационно методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
 - Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
 - Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- 2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

За прошедший учебный год МБДОУ № 40 был произведен текущий ремонт групповой и остальных помещений.

В течении учебного года были проведены субботники по благоустройству территории детского сада, к началу оздоровительного сезона приведены в порядок клумбы и атрибуты детского оборудования, приобретена новая песочница с навесом.

Однако часть мероприятий остались невыполненными в связи с недостаточным количеством средств, это такие мероприятия, как оборудование дорожного городка на территории детского сада.

Педагогами за текущий год была приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

Вывод: Запланированные мероприятия выполнены МБДОУ частично, запланировать невыполненные работы на следующий учебный год.



1.1.6. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.

Основная цель годового плана на 2019 – 2020 учебный год: «Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» В соответствии с поставленной целью в течении учебного года педагогическим коллективом рассматривались и решались следующие задачи:

- ⇒ Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
- ⇒ Организовать психолого–педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной Образовательной программы;
- ⇒ Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка. В течении учебного 2019-2020 учебного года 2 педагога повысили свою квалификацию

на курсах повышения квалификации.

При работе с педагогами использовались активные формы методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа».

В условиях реализации Основной образовательной программы в течение года был проведен ряд методических советов:

- Методический совет по изучению и внедрению Образовательной программы ДОУ;
- Методический совет по направлению «Физическое развитие»

Педагогами групп были разработаны адаптированные рабочие программы, которые явились хорошим подспорьем в воспитании и образовании детей.

Таким образом, деятельность ДОУ по поставленным образовательным задачам считать удовлетворительной.



II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно – аналитической справки за прошедший учебный год коллектив МБДОУ детского сада N_{\odot} 3 х.Шевченко определяет в 2020-2021 учебном году следующую **цель**:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения поставленной цели в **2020-2021** учебном году коллектив детского сада выдвигает следующие **задачи**:

- 1.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 2.Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их познавательного интереса, исследовательских способностей и творческой инициативы.
- 3.Совершенствовать методы и приемы формирования нравственного воспитания как средства формирования гражданских компетенций дошкольника.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.



3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

ІІІ.1.1. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы		Сроки	Ответственные	
Участие в методических	Bce	направления	педагогической	В	Заведующий
объединениях педагогов	деятел	ьности воспитате	елей ДОУ	течение	

		учебног	
		о года	
Проведение открытых	По плану методического кабинета	В	Заведующий
занятий для педагогов		течение	
ДОУ Октябрьского		учебног	
района		о года	

ІІІ.1.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

«Педагогические условия формирования осознанного отношения у ребенка 3-4 лет к гигиене собственного тела» «Развитие творческих способностей в	В течении учебного года	Заведующий
формирования осознанного отношения у ребенка 3-4 лет к гигиене собственного тела»	учебного	, ,
у ребенка 3-4 лет к гигиене собственного тела»	"	
собственного тела»	года	
«Развитие творческих способностей в	1 -11-	
		Заведующий
изобразительной деятельности»		, ,
«Артикуляционная гимнастика как		Заведующий
средство развития речи детей младшего		
дошкольного возраста»		
«Музыка в движении»		Заведующий
«Формирование культуры безопасного	-	Заведующий
поведения у дошкольников в		
окружающей среде»		
«Реализация системы мероприятий по		Заведующий
оздоровлению детей»		
"Игровая деятельность детей на этапе		Заведующий
перехода от раннего к дошкольному		
детству"		
		Заведующий
нравственное воспитание дошкольника»		
«Познавательно-исследовательская		Заведующий
деятельность детей старшего		
дошкольного возраста»		
	изобразительной деятельности» «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» «Музыка в движении» «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде» «Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей» "Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству" «Влияние русской народной игрушки на нравственное воспитание дошкольника» «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего	изобразительной деятельности» «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» «Музыка в движении» «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде» «Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей» "Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству" «Влияние русской народной игрушки на нравственное воспитание дошкольника» «Познавательно-исследовательская цеятельность детей старшего

III.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Развитие свободной	«Здоровый малыш»	Ноябрь	Григоренко Е.К
творческой личности	«Бумажные фантазии»	Февраль	
ребёнка в процессе совместной исследовательской проектной деятельности.	«Развитие художественного творчества в детей через нетрадиционные техники рисования».	Октябрь	Свиженко В.Р
	«Веселый язычок» (артикуляционная	Декабрь	Григоренко Е.К

гимнастика»		
«Роль музыки в духовном развитии ребенка»	Январь	Бутова В.Ф.
«Счастливая дорога юного пешехода»	Январь	Григоренко Е.К
Проект мини-музей «История азбуки и букваря»	Февраль	Свиженко В.Р
«Книжкина неделя»	Март	Григоренко Е К
Проект по сказке «Курочка Ряба»	Март	Свиженко В.Р
«Русская матрешка»	Апрель	Григоренко Е.К
«Родословное дерево моей семьи»	Апрель	Свиженко В Р



3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет	Установочный педагогический совет:	Август	Заведующий
Nº 1	-Проблемно-ориентированный анализ		
Цель: наметить задачи	работы МБДОУ (результативность		

работы коллектива ДОУ	работы		
на новый учебный год	ДОУ за 2019-2020 учебный год);		
	-Основные направления и задачи на 2019-		
	2020 учебный год;		
	-Программно-методическое обеспечение		
	образовательного процесса;		
	- Утверждение планов и графиков.		
	у тверящение пяшнов и графинов.		
Педагогический совет	Обеспечение индивидуального подхода	Ноябрь	Заведующий
Nº 2	к оздоровительной деятельности и	_	
Цель: повысить	преемственности в работе с семьей с		
значимость организации	целью совершенствования		
работы по	физкультурно-оздоровительной		
=	работы с детьми в ДОУ.		
формированию			
семейных ценностей.	-Анализ выполнения решения		
	предыдущего педсовета;		
	-Теоретический аспект «Оптимизация		
	здоровьесбережения воспитанников в		
	рамках реализации ФГОС ДО»;		
	-Представление опыта работы		
	педагогов ДОУ по теме «Проведение		
	физкультурных досугов и развлечений в		
	совместной деятельности с семьей»;		
	-Итоги тематической проверки		
	«Оптимизация здоровьесбережения		
	воспитанников в рамках реализации		
	ФГОС ДО»;		
	-Принятие решения.		
Педагогический совет	Использование современных	Январь	Заведующий
№ 3	педагогических технологий в обучении		
Цель: совершенствовать	дошкольников.		
поиск и освоение	-Анализ выполнения решения		
новых технологий	предыдущего педсовета;		
повышения	-Обсуждение « Использование		
профессиональной	проектного метода в работе с детьми		
компетентности.	дошкольного возраста» (по слайдам)		
	-Опыт работы: Презентации педагогов по		
	теме «Проектная деятельность – как		
	средство формирования познавательно-		
	исследовательского развития		
	-		
	дошкольника»		
	-Принятие решения.		
Педагогический совет	Развитие гражданской компетенции	Апрель	Заведующий
№ 4	дошкольника в современных условиях	1 mpc/IB	Баведующий
Цель: закрепление и	с учетом создания условий для		
•	с учетом создания условии для		
уточнение знаний			

		1	<u> </u>
педагогов о воспитании	нравственного воспитания детей.		
нравственных качеств	-Анализ выполнения решения		
дошкольников в	предыдущего педсовета;		
повседневной	-Проблема развития гражданской		
деятельности.	компетенции в современной практике		
Совершенствование	работы дошкольных учреждений;		
работы педагогов ДОУ	-Опыт работы: «Игры и творческие		
по усвоению детьми	задания, направленные на развитие		
гражданских норм.	нравственного воспитания и		
	гражданской компетенции		
	дошкольников»;		
	-Итоги тематического контроля		
	«Организация и эффективность работы		
	по		
	нравственному воспитанию		
	дошкольников";		
	-Принятие решения.		
Педагогический совет	Итоговый педагогический совет.	Июнь	Заведующий
№ 5	-Анализ выполнения решения		
Цель: подвести итоги	предыдущего педсовета;		
работы коллектива за	-Подведение итогов работы за 2019-		
учебный год,	2020 учебный год:		
проанализировать	отчёты педагогов и специалистов		
работу по выполнению	динамика и оценка здоровья детей		
задач годового плана,	анализ, статистика, направления		
наметить перспективы	работы;		
на следующий учебный	-План летней работы;		
год.	-Принятие решения.		
		1	1

з.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совещание.	Утверждение плана работы на месяц	ежемеся	Заведующий .
<u>Цель:</u> оперативное		чно	
планирование			
деятельности детского			
сада.			
Совещание.	-Построение развивающей среды,	сентябрь	
<u>Цель:</u> выявить	ориентированной на нравственное		
направления создания	воспитание дошкольников.		
развивающей среды,	-Утверждение сценариев осенних		

HOLLOW HYMON IV	Продилимор		
поиск путей их	Праздников.		
реализации.	0		
Совещание.	-Организация работы с родителями	октябрь	
<u>Цель:</u> наметить	(законными представителями)		
наиболее действенные	воспитанников.		
формы работы с	-Подготовка и проведение		
родителями.	родительского собрания.		
Совещание.	-Обсуждение предварительных	ноябрь	
<u>Цель:</u> повысить	материалов		
уровень педагогических	педсовета с участниками творческих		
знаний педагогов.	групп		
	- Организация работы по сохранению		
	И		
	укреплению здоровья воспитанников.		
Совещание.	-Утверждение сценариев новогодних	декабрь	
<u>Цель:</u> безопасное	Праздников.	'	
проведение новогодних	-Утверждение графика проведения		
мероприятий.	новогодних праздников.		
-F - F	-Техника безопасности при проведении		
	Новогодней елки		
Совещание.	- Анализ работы за 1-е полугодие.	январь	
<u>Цель:</u> подведение	-Анализ работы по сохранению и	misaps	
итогов деятельности	укреплению здоровья воспитанников		
ДОУ.	за 2019 год.		
Совещание.	-Утверждение сценариев мероприятий	февраль	
<u>Цель:</u> утверждение	К	фсвраль	
сценариев.	дню защитника Отечества		
сценариев.	-Утверждение сценариев к 8 Марта		
Concurative		MADO	
Совещание.	-Утверждение сценариев выпускных	март	
<u>Цель:</u> утверждение	утренников		
сценариев.	A		
Совещание.	-Анализ работы ДОУ по ПДД.	апрель	
<u>Цель:</u> систематизация			
работы по ОБЖ.		J.	
Совещание.	-Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие	май	
<u>Цель:</u> разработка плана	И		
работы коллектива на	учебный год в целом		
летний период.	-Работа ДОУ в летний		
	оздоровительный		
	Период.		

3.2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: повышение	Проектная деятельность –как	ноябрь	Заведующий
педагогической	средство формирования		
культуры педагогов в	познавательно-исследовательского		
области проектной	развития дошкольника.		
деятельности.	— виды проектов, используемых в		
	работе дошкольного учреждения;		
	— планирование работы по подготовке		
	проекта;		

годовой план

	— Использование проектного метода в		
	работе с семьёй.		
Цель: развитие умения у	Педагогические технологии развития	февраль	Заведующий
педагогов в создании	гражданской компетенции у		
развивающей среды,	дошкольников.		
организация мини	– Использование мини-музеев в работе		
музеев.	с дошкольниками по развитию		
	гражданских качеств;		
	– Из опыта работы «С чего начинается		
	Родина!»		
	– Конкурс проектов для родителей		
	«Моя семья»		

3.2.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Теоретический семинар Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов.	Новые подходы к организации мини- музеев как средство реализации ФГОС ДО. Музейная педагогика в детском саду.	Март	педагоги
Практический семинар Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов.	Сюжетно-ролевая игра как условие развития социализации дошкольников.	Апрель	педагоги

3.2.5. КОНСУЛЬТАЦИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации:	Документация педагога:	сентябрь	Заведующий
<u>Цель:</u> совершенствовать профессиональную	— Календарно-перспективное планирование воспитательно-		
компетентность	образовательной работы;		
педагогов, развивать профессиональные	 Разработка рабочих программ педагогов; 		
качества,	Организация развивающей среды в	октябрь	Заведующий
способствующие	группе в соответствии с ФГОС ДО.		
улучшению качества организации	План самообразования воспитателя	ноябрь	Заведующий
воспитательно- образовательной работы	«Роль музыки в духовном развитии	декабрь	Музыкальный
с детьми.	ребенка»		Руководитель
	«Система работы по развитию творческого воображения у детей	январь	Заведующий
	старшего дошкольного возраста		
	средствами нетрадиционных техник		
	рисования»		

3.2.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Физкультурно- оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь	
	Уточнение списка детей по группам здоровья	май	Заведующий, педагоги
	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур		
Физкультура и	Проведение мониторинга по физическому развитию	сентябрь	Педагоги
оздоровление в режиме дня	Ежедневное проведение утренней гимнастики	По плану	
	Физкультурные занятия	Сентябрь май	
	Проведение физминуток	ежедневно	
Организационно-	Проведение гимнастики после сна	По плану	Педагоги
массовая работа	Проведение закаливающих мероприятий	ежедневно	
	Игровой массаж	ежедневно	
	Проведение Дня здоровья	ежедневно	
	Проведение физкультурных досугов	По плану	-
	Проведение физкультурных праздников	1 раз в квартал	_
	Оборудование спортивных уголков в группах	1 раз в месяц	Педагоги
Просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	2 раза в год	
	Оформление наглядного материала для родителей	В течение года	
		В течение учебного года	

3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТРИНГА. 34.1.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Молодых специалистов	1.Самообразование педагогов		Заведующий
Цель: оказание	2. Анализ документации		
методической помощи	3.Наблюдение педпроцесса	Сентябр	
молодым специалистам		ь	
		Ноябрь	
		Январь	

3.4.2.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

годовой план

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: выявить уровень подготовки детей выпускной группы к обучению в школе.	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Заведующий

3.4.3.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оперативное	По годовому плану контроля по	В	Заведующий
исправление выявленных	направлениям:	течение	
недостатков.	-Вопросы, требующие постоянного	учебного	
	контроля.	года	
	-Вопросы, требующие контроля не реже		
	одного раза в месяц.		
	-Вопросы, требующие контроля не реже		
	одного раза в квартал.		

3.4.4.МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь	
эффективность и	по образовательным областям		Педагоги
организацию			
образовательного			
процесса.			
Цель: изучение развития	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Педагоги
психического развития			
детей.			
Цель: определение	Мониторинг образовательного процесса	Май	
результативности работы	по образовательным областям и		Педагоги
педагогического	детского развития		
коллектива с детьми.			

3.5. Общие мероприятия С детьми.

з. Л конкурсы, выставки, смотры

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические	«Как прошло лето!»	Сентябрь	
выставки детских			Педагоги, муз.
работ			руководитель
Цель: воспитывать у	«Мои любимые дедушка и бабушка»	Октябрь	
детей, педагогов и			Педагоги, муз.
родителей чувства			руководитель
сотворчества и	«Мамины глаза!»	Ноябрь	
сопереживания при			Педагоги, муз.
подготовке экспозиций			руководитель
	«Новогодняя сказка»	Декабрь	

			Педагоги, муз. руководитель
	«Рождество стучится в дверь»	Январь	Педагоги, муз. руководитель
	«Защитники отечества»	Февраль	Педагоги, муз. руководитель
	«Все цветы для Вас, любимых!»	Март	Педагоги, муз. руководитель
	«Три сигнала светофора!»	Апрель	Педагоги, муз. руководитель
	«Этот день Победы!»	Май	Педагоги, муз. руководитель
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов,	Пасха красная	Апрель	Педагоги Родители Дети
детей и родителей в оформлении поделок к празднику	Осенняя ярмарка	Октябрь	Педагоги
Выставка поделок Цель: способствовать формированию	Елочка – зеленая иголочка!	Декабрь	Педагоги Родители Дети
творческого подхода при организации образовательного процесса.	Лесная сказка	Май	Педагоги Родители Дети

3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного	<u>Развлечение</u> «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный
	<u>Праздник Осени</u> : «Осень, осень – в гости просим!»	Октябрь	– руководитель, педагоги –
и содержательного проживания периода	<u>Развлечение</u> «Музыкальный сундучок»	Ноябрь	
дошкольного детства.	Новогодние утренники: «Новогодняя сказка»	Декабрь	
	Весёлые каникулы: <u>Развлечение</u> «Колядки»	Январь	
	Концерт для пап «Папа может»	Февраль	
	Концерт для мам: «Самая любимая на свете»	Март	

<u>Праздник</u> смеха.	Апрель	
Музыкально — литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава!» Выпускной бал «Прощание с детским	Май	
садом»		
<u>Концерт</u> ко Дню защиты детей		
«Здравствуй, лето красное»		
<u>Развлечение</u> «Угадай мелодию»	Июнь-	
<u>Развлечение</u> «Праздник мыльных	Август	
пузырей»		

3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивные праздники	<u>Развлечение</u> «Эстафета для самых	Сентябрь	Педагоги
и развлечения.	ловких» (средняя группа)		
Цель: способствовать	Спортивный праздник для детей и	Октябрь	
укреплению и развитию	родителей «Веселая спартакиада»		
физического здоровья	(старшая группа)		
детей, улучшить их	Эстафета «Мой весёлый звонкий мяч»	Ноябрь	
двигательный статус;	(младшие группы)	_	
выявление способностей	<u>Развлечение</u> «Снежные состязания» (все	Декабрь	
и интересов детей.	группы)		
	<u>Развлечение</u> «Каляда, каляда, открывай	Январь	
	ворота» (все группы)	_	
	<u>Спортивный праздник</u> «Эстафета для	Февраль	
	самых маленьких » (младшие группы)	_	
	<u>Развлечение</u> «Масленица» (все группы)	Март	
	<u>Развлечение</u> «Айболит в гостях у	Апрель	
	ребят»	_	
	<u>Спортивный праздник</u> «Большие	Май	
	эстафеты» (старшая и средняя группы)		
	«Здравствуй, лето красное!»	Июнь	

3.5.4.ЭКСКУРСИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: активизация	Экскурсия к школе.	Октябрь	Заведующий.
внимания родителей к вопросам	Экскурсия к памятнику Победы	Май	
патриотического, духовного и экологического развития детей.	Экскурсия в Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Алексеевка	Август	



3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

Trans.			
Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика и	Составление социальных паспортов,	Октябрь	Педагоги
анкетирование	сбор сведений о родителях.		
Цель: выявление уровня	Анкетирование «Запросы родителей»	Декабрь	
развития семейного	(анкета №1)		
воспитания	Анкетирование «Скоро в школу»	Апрель	
	(анкета №5)		
Семинар-практикум	Роль эмоции в жизни ребенка	Ноябрь	
для родителей			
Цель: овладение	Защита прав и достоинств ребенка	Февраль	Педагоги
практическими			
навыками			
Конкурсы	Совместное творчество родителей и	Октябрь	Педагоги
Цель: активизировать	педагогов.		Родители

творчество родителей в		Апрель	
1 1	Пасхальная капель.	Апрель	
вопросах	Пасхальная капель.		
художественно-			Дети
эстетического			
воспитания			
дошкольников			
Консультации	Что должны знать родители о ФГОС	Январь	_
Цель: помочь родителям	ДО.		Педагоги
в систематизации знаний	Православные традиции в воспитании	Март	
Родительские собрания	Семья - наследница нравственных и		
Цель: оказание	духовных обычаев и ценностей		Заведующий
родителям практической	Семейное воспитание.		Педагоги
помощи в повышении	Православные праздники в ДОУ	Октябрь	
эффективности	Защита прав и достоинств ребёнка		Заведующий
воспитания, обучения и	Нормативно-правовая база		
развития здоровых	Анкетирование «Охрана прав и		
детей, а также	достоинств ребенка»	Май	
выработать единую	Выступление психолога «Нарушение		
систему воздействия на	прав ребенка в нормальной семье»		
детей.			
Дни открытых дверей			Педагоги
Цель: привлечение	Осень, осень в гости просим.	Ноябрь	Музыкальный
родителей к социо-	Елка в гости приглашает.	Декабрь	руководитель
культурному развитию	День защиты детей.	Июнь	
личности ребёнка	Herr on Heren		
Работа сайта МБДОУ	Страницы сайта:	В течении	Заведующий.
Цель: ознакомление	— Для Вас родители	учебного	- 3.2 5/7/ 20 24/11/1
родителей с методами	— Консультации специалистов	года	
взаимодействия с	Обратная связь	1044	
детьми в различных	O oparition Consu		
видах деятельности.			
видах деятельности.			

3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Корректировка планов	Школа № 48	В течении	Педагоги
работы с объектами	ФАП	года	
социума	Дом Культуры х.Шевченко и		Музыкал
Цель: улучшить качество	с.Алексеевка, библиотека		
и возможности			
сотрудничеств в			
вопросах всестороннего			
развития детей.			
Экскурсии	Посещения школы	В течении	
Цель: формирование у		года	Педагоги
детей элементарных			
представлений о	Участие в концертах и конкурсах.		
взаимосвязи с объектами	Выставка детских работ и рисунков.		
социума.			
-			

Совместные конференции, собрания, праздники.	Проведение Дня знаний Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ	Сентябрь Ноябрь	Педагоги
Мониторинг	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Декабрь Апрель	Заведующий

3.6.3.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственны
Совместные	Установление преемственности между	октябрь	Завуч школы
педагогические	дошкольным и начальным звеном		Заведующий
мероприятия	образования.		
Цель: Организовать			
систему			
взаимодействия			
педагогов школы и			
воспитателя через			
совместное проведение			
методических			
мероприятий, работу с			
детьми и родителями.			
Совместные	Экскурсия «Предварительное		
культурные	знакомство будущих первоклассников	Ноябрь	Педагоги
мероприятия	со школой»		
Цель: формирование у			
детей старшего	«Академия художеств» (Выставка	Апрель	
дошкольного возраста	рисунков и поделок ручного труда		
желания к обучению в	школьников и воспитанников детского		
школе.	сада)		
Взаимопосещения	Школьная библиотека.	В течение	Педагоги
Цель: установление		года	
доброжелательных		_	
отношений между	Знакомство дошкольников со школой.		
коллективами сада и			
школы.			
Уроки в школе	Посещение урока литературы.	Ноябрь	Завуч школы
Цель: Современные			педагоги

требование к знаниям и умениям выпускников детского сада.	Посещение урока математики.	Апрель	
Забота о здоровье Цель: совершенствование	Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОУ	Апрель	педагоги
физического и психического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Взаимопосещения уроков физкультуры.	Февраль	
Работа с родителями Цель: знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений.	Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника; «Психологическая готовность родителей к школе»		педагоги

3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по	Мероприятия по выполнению приказа	Сентябрь-	Заведующий,
благоустройству	«О проведении месячника по	Октябрь	пед.коллектив
территории ДОУ	благоустройству»		
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
Смотр групп	Подготовка к зимнему периоду	Ноябрь	
Ремонт	Текущий ремонт групп	Сентябрь	

Экологические субботники	Забота об участке ДОУ, групповых площадок, прилежащей территории – дело всего коллектива	Октябрь Апрель	Заведующий, пед.коллектив
Оформление	Стенд по ТБО Стенд «Советы медиков» Приобретение спортивного инвентаря, ремонт имеющегося инвентаря	В течение года	Заведующий, пед.коллектив
Итоги работы за учебный год Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года Усвоение детьми образовательных программ Уровень педагогического мастерства педагогов	Май	Заведующий, пед.коллектив



IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

4.1. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ

	FADOTDI		
No	Мероприятия	Срок	Ответственные
n/n		исполнения	
	1. Профилактическая рабоп	าส	
1.	Профилактические осмотры детей		Фельдшер
	всех вновь поступающих детей	при поступлении	х.Шевченко,
	плановые профосмотры детей с проведением		Педагоги,
	антропометрии	2 раза в год	Врачи детской
	осмотры детей перед прививками	перед	поликлиника,
	осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ	прививками	
	проведение обще-оздоровительных мероприятий для	ежедневно	
	профилактики ОРВИ в осенне-весенний период	1 раз в год	
	фитотерапия	по плану	
	кварцевание		

2	Dag	T	Фо-т
2.	Работа с вновь поступившими детьми:	при поступлении	Фельдшер
	<u>работа с документацией</u>	в ДОУ	х.Шевченко,
	история развития		Педагоги
	диспансерный лист		
	эпикриз		
	сведения о родителях		
	приём детей		
	осмотр		
	антропометрия		
	постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом	период	
	<u>индивидуальных особенностей</u>	адаптации	
	организация индивидуальных игр с ребёнком		
3.	Организация физического воспитания и закаливание детей		
	наблюдение за состоянием здоровья и физическим	постоянно	Фельдшер
	развитием детей		х.Шевченко,
	контроль за организацией физкультурно-двигательного	постоянно	Педагоги
	режима в течение дня		
	включение в комплексы утренней гимнастики и	постоянно	
	физкультурных занятий упражнений по профилактике		
	плоскостопия и нарушений осанки		
	контроль проведения закаливающих мероприятий	постоянно	
	санитарно-гигиенические условия помещений и контроль	постоянно	
	за соблюдением температурного режима		
	контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест	постоянно	
	проведения занятий физкультурой	постоянно	
	проведения запятни физкультурой	nocromino	
4	Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:		Фельдшер
	использование психогимнастики		х.Шевченко,
	обеспечение эмоционально-положительного настроя детей	постоянно	Педагоги
	на двигательную активность	постоянно	Педшоги
	сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь	постолнно	
	поступивших детей до 2-3 часов с постепенным	из пориол	
		на период	
_	удлинением.	адаптации	
5	<u>Профилактика инфекционных заболеваний</u>		<u>_</u>
	организация профилактических прививок	Ежемесячно	Фельдшер
	проведение тубдиагностики	1 раз в год	х.Шевченко,
	приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки	постоянно	Педагоги
	участкового педиатра со сведениями об отсутствии		
	контактов с инфекционными больными		
	осмотр детей в карантинных группах	во время	
	мероприятия по профилактике:	карантина	
	гриппа, вирусного гепатита	В течение года	
	желудочно-кишечных заболеваний		
	чесотки, микроспории, трихофитии		
	туберкулёза, дифтерии, кори		
	эпидпаратита, гельментозов		
	травматизма.		

7	Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:	2 раза в год каждые 10 дней постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно	Фельдшер х.Шевченко, Педагоги Фельдшер х.Шевченко,
	контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей соблюдение режима дня выяснение причин отсутствия детей в группах соблюдение режимных моментов в карантинных группах контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания осмотр детей на педикулёз медосмотр сотрудников	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раза в год	Педагоги
8	Подготовка детей к поступлению в школу комплексный углубленный осмотр врачами специалистами антропометрия лабораторные исследования	Март - май	Фельдшер х.Шевченко, Педагоги
9	Преемственность в работе с другими учреждениями детская поликлиника СЭС узкие специалисты	В течение года	Фельдшер х.Шевченко,
	2. Лечебно-диагностическая ра	бота	
1	Диспансеризация детей: диспансеризация здоровых детей диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией диспансеризация детей, поступающих в школу антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития плантография распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы для занятий коррегирующей и дыхательной гимнастикой, и для др. оздоровительных мероприятий занятия корригирующей и дыхательной гимнастикой	1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	Фельдшер х.Шевченко
2.	Амбулаторный приём заболевших детей	постоянно	Фельдшер х.Шевченко
3.	Контроль заболеваемости детей составление графика заболеваемости по группам анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей	ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Фельдшер х.Шевченко

4.	Обследование на гельминты с последующей		
	дегельминтизацией:	1 раз в год	Фельдшер
	выявление заболевших	F//	х.Шевченко
	обследование контактных членов семьи		
5.	Оздоровительные мероприятия		
	 В осенне-зимний период: 		
	использование фитонцидов (чеснок, лук)	В течение	Фельдшер
	приём иммуно-корректоров (экстракт элеутеррокока, 1	осеннее –	х.Шевченко
	капля на год жизни ребёнка в утренний чай)	зимнего периода	
	фиточай (отвар шиповника по 100 гр)		
	противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 г)		
	витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день)		
	С-витаминизация третьего блюда.		
	– В летний период:		
	ходьба босиком; воздушное закаливание	В течение	
	обливание ног после дневной прогулки	весеннее –	
	С-витаминизация третьего блюда	летнего периода	
	3. Санитарно-просветительская	работа	
-•	<u>С родителями:</u>		
	индивидуальные беседы	при приёме	
	проведение консультаций	1 раз в месяц	
	оформление санитарной наглядной агитации	1 раз в месяц	Фельдшер
			х.Шевченко
 2.	С сотрудниками:		
-•	занятия с персоналом ДОУ по совершенствованию	1 раз в квартал	Фельдшер
	медицинских знаний; инструктаж по санминимуму	1 раз в месяц	х.Шевченко
	mequality manufacture cummunity my	триз в месяц	in Zies ieims
	4. Оздоровительные мероприятия	 ∂ля ЧБД	
	Осмотр педиатра и Лор-врача	1 раз в год	Врач
2.	Лабораторное обследование	1 раз в год	Врач
3.	Стимулирующая терапия		
	витаминотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
	экстракт элеутерококка		
	С-витаминизация 3-х блюд		
	физиотерапия		
1.	Закаливание	Октябрь-май	Педагоги,
			Фельдшер
			х.Шевченко

4.2.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Производственное собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации на 2020 - 2021 учебный год	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
3.	Проведение субботников	«Уборка участков детского сада»	Октябрь
4.	Проведение праздника	День работника дошкольного образования	Октябрь
5.	Выставка поделок	«Осенняя ярмарка»	Ноябрь
6.	Новогодний праздник	«Голубой огонёк»	Декабрь
7.	Поздравление мужчин	«День защитника Отечества»	Февраль
8.	Организация и проведение праздника 8 Марта	«Для милых дам»	Март
9.	Проведение субботников	«Мой детский сад»	Апрель
10.	Смотр-конкурс групп	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май
11.	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май

4.3.ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

N₂	Направление работы	Дата	Ответственный
	Мероприятия		
	Родительские собрания		
1	1.Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей 2.Что такое Библия. Как знакомить детей с детской Библией	Октябрь	Заведующий, педагоги
3	1.Защита прав и достоинств ребёнка	Май	Заведующий
	Консультации		
1	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	педагоги
2	Отношения детей и родителей	Январь	педагоги
3	Традиции, их влияние на формирование личности дошкольников	Апрель	педагоги
	Беседы	'	
1	Воспитание у ребёнка любви к людям Православные традиции в воспитании	Октябрь	педагоги.
2	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Январь	педагоги
3	Пасха – светлый праздник Христова Воскресенья	Апрель	педагоги
	Информационные стенды		
1	Церковный этикет	Ноябрь	педагоги
2	Масленица и Великий пост	Февраль	педагоги
3	Народные праздники и их роль в воспитании детей	Апрель	педагоги
	Детские праздники и развлечен	ия	
1	Концерт «Православные песни для детей»	Октябрь	Педагоги, Музыкальный руководитель
2	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Январь	Педагоги, Музыкальный руководитель
3	Праздник «Пасха красная» совместно с Воскресной школой	Апрель	Педагоги, Музыкальный руководитель
	Творческие выставки		
1	Поделки из природного материала «Чудеса с грядки»	Ноябрь	Педагоги
2	Акция « День матери»	Ноябрь	Педагоги
3	Выставка работ «Пасхальная капель»	Март	Педагоги

4.4.ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать гражданскую компетентность у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию истории русского народа.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для воспитателей	«Проектная деятельность в работе с детьми по ознакомлению с родным краем»	Сентябрь	Педагоги
Папка передвижка для родителей	«С чего начинается Родина»	Октябрь	Педагоги
Развлечение	Развлечение для детей: «День единства»	Ноябрь	Муз. рук-ль
Консультация для родителей	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей»	Декабрь	Педагоги
Выставка детских работ	«У природы нет плохой погоды»	Январь	Педагоги
Конкурс чтецов	«Красота родной природы»	Февраль	Педагоги
Онлайн - Экскурсия	«По просторам Родины моей».	Март	Педагоги
Интегрированные занятия по группам	«Знакомство с символикой»	Апрель	Педагоги
Развлечение	«Этих дней не смокнет слава»	Май	Педагоги
Оформление	Оформление стенда в группах «Моя малая Родина»	В течение лета	Педагоги

4.5.ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание работы	Сроки	Ответственные			
1.Воспитательно-образовате	1.Воспитательно-образовательная работа				
Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение летнего оздоровительного периода	Педагоги Муз. руководитель			
2. Методическая ра	бота				
Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий			
Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период»					
3.Контроль и руководство воспит	тательной работой				
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Выполнение оздоровительно — закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. Организация познавательной деятельности детей.	В течении летнего периода	Заведующий			
_					
4.Работа с родителя	I				
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по охране жизни детей в летний период - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах Участие родителей в благоустройстве и озеленении	В течении летнего периода	педагоги			

4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОУ ОКТЯБРЬСКОГО Р-НА

Направления	Дата проведения	Место проведения
Для воспитателей		
	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575920

Владелец Сарина Валентина Алексеевна

Действителен С 07.04.2021 по 07.04.2022