

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 3 «Мальвина»

«17» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3 «Мальвина»

Сарина В.А.

«17» 09 2021 г.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы
в МБДОУ д/с №3 «Мальвина»
2020 – 2021 учебного года**

х. Шевченко

2021 г.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2020 г. - 16.09.2020 г.

Характеристика детей: Возраст детей: 3 лет до 7 лет:

Девочек: 7 чел. - 68 %

Мальчиков: 11 чел. - 32 %

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга овладения образовательными областями в младшей группе ДОУ

Образовательная область	% усвоения программой
--------------------------------	------------------------------

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (входная)
Физическое развитие	65%	78%
Познавательное развитие	53%	63%
Речевое развитие	50%	60%
Художественно-эстетическое развитие	54%	62%
Социально-коммуникативное развитие	56%	72%

**Динамика освоения образовательных областей
в младшей группе ДОУ**

Образовательная область	% освоения программой	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (входная)
Физическое развитие	66%	79%
Познавательное развитие	54%	66%
Речевое развитие	51%	62%
Художественно-эстетическое развитие	57%	65%
Социально-коммуникативное развитие	63%	74%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в старшей группе ДОУ**

Образовательная область	% освоения программой	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (входная)
Физическое развитие	67%	81%
Познавательное развитие	53%	68%
Речевое развитие	51%	67%
Художественно-эстетическое развитие	59%	68%
Социально-коммуникативное развитие	64%	75%

**Динамика освоения образовательных областей
в старшей группе детей ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (входная)
Физическое развитие	69%	84%
Познавательное развитие	55%	72%
Речевое развитие	53%	70%
Художественно-эстетическое развитие	60%	71%
Социально-коммуникативное развитие	67%	80%

-
Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ:

Образовательная область	% усвоения программой	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (входная)
Физическое развитие	67%	70%
Познавательное развитие	54%	68%
Речевое развитие	52%	65%
Художественно-эстетическое развитие	58%	67%
Социально-коммуникативное развитие	63%	75%

Сводный уровень овладения по образовательным областям

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в

МБДОУ д/с №3 « Мальвина » – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.